



KiWi-Checkliste

Kompetenzen und individuelles
Wachstum identifizieren

Für die Lernbegleitenden von miTAS



Inhalt

- Einleitung
- Vorgehen
- Checkliste für die Durchführung
- Anhang
 - Ideen zur Reflexion
 - Weitere Infos

Einleitung

Liebe Lernbegleitende,

Als miTAS-Team liegt uns viel daran, euch und die Teilnehmenden bei der Gestaltung der App-Inhalte sowie der App-Anwendung bestmöglich zu unterstützen.

Dafür ist es wichtig, dass ihr vor Ort gemeinsam herausfindet, wo die Stärken und Wachstumsbereiche der einzelnen Teilnehmenden bei den verschiedenen Aufgaben liegen. Dafür könnt ihr unterschiedliche Werkzeuge verwenden, die wir euch in diesem Dokument vorstellen. Die Teilnehmenden erhalten ebenfalls ein Dokument, in dem ihnen das Vorgehen und die Materialein in vereinfachter Sprache vorgestellt werden.

Im Sinne *des partizipativen Ansatzes* ist es uns ein Anliegen, dass ihr euch gemeinsam mit den Teilnehmenden auf die Suche begeb, euer Vorgehen transparent für sie macht und ihnen erklärt, was es mit KiWi auf sich hat. Denn die Teilnehmenden stehen mit ihren Bedarfen und Kompetenzen im Fokus (angelehnt an das „*User Centred Design*“) und sind „Expert*innen in eigener Sache“.

Vielleicht haben die Teilnehmenden auch Ideen für die Reflexion oder euch fallen gemeinsam noch andere Werkzeuge ein?

Wir sind gespannt auf eure Eindrücke, Ideen und Rückmeldungen.
Wir wünschen euch viel Erfolg bei der Anwendung des Materials und der miTAS-App.
Wir danken euch für die Zusammenarbeit.

Das miTAS-Team



KiWi-Checkliste

Vorgehen:

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, wie ihr mit den Teilnehmenden die eigenen Kompetenzen und Wachstumsbereiche reflektieren könnt. Um die App-Inhalte daran ideal anpassen zu können, ist es wichtig, dass ihr über die Aufgabe ins Gespräch kommt. Auch dafür gibt es verschiedene Instrumente.

Wichtig ist dabei, zu beachten, zu welcher Abstraktionsleistung die Teilnehmenden jeweils fähig sind.

Dies bedeutet: für die einen ist es möglich, die alltäglichen Arbeitsschritte mit euch „im Kopf“ durchzugehen und festzustellen, an welchen Stellen es hapert und an welchen Stellen es gut läuft. Andere Teilnehmende brauchen hier vielleicht Bilder, um sich den Schritt konkret vorstellen zu können. Daher entscheidet bitte individuell, welche Materialien hier zum Einsatz kommen sollten.

Einige Möglichkeiten wären: ([Weitere Infos dazu im Anhang](#))

- Besprechung anhand eines Videos, das ihr gemeinsam am Arbeitsplatz aufnehmt.
- Besprechung anhand von Fotos aus dem Arbeitsbereich.
- Besprechung anhand von Symbolbildern und Piktogrammen.
- Besprechung anhand von Nachstellen der Aufgabe im Arbeitsbereich.
- Besprechen der Aufgabe ohne die genannten Materialien, die Aufgabe wird „im Kopf“ durchgegangen und evaluiert.





KiWi-Checkliste

Ideen für die Reflexion:

Wenn die [Materialien](#) vorbereitet sind, könnt ihr das passende [Instrument](#) auswählen. Das Vorgehen mit den Instrumenten ist dabei immer gleich:

- 1. Aufgabenauswahl**
Gemeinsam wird eine Aufgabe ausgewählt, die ihr unter die Lupe nehmen wollt.
- 2. Eintragen**
Die Aufgabe wird feingliedrig in die Tabelle eingetragen.
- 3. Ausfüllen**
Anhand der vorbereiteten Materialien besprecht ihr die Aufgabe und füllt die Tabelle aus.
- 4. Auswerten und Besprechen**
- 5. App-Inhalte anpassen**

Diese Auswertungshilfen können vor und nach dem Kennenlernen der miTAS-App zum Einsatz kommen.

Der Umwelt zur Liebe können ihr gerne ein Tablet o.Ä. nutzen, um diese Tabellen auszufüllen, ihr findet dafür ausreichend Platz zum Ausfüllen in den folgenden Seiten. Die Seiten, die zum Ausfüllen gedacht sind, erkennt ihr an diesem Symbol: 



Checkliste für die KiWi-Durchführung

- Einführung**
Ihr habt den Teilnehmenden Sinn und Zweck sowie das konkrete Vorgehen mit der KiWi-Checkliste erklärt.
- Aufgabenauswahl**
Ihr habt gemeinsam die Aufgaben ausgesucht, die ihr genauer unter die Lupe nehmen wollt.
- Materialauswahl**
Ihr habt entschieden, welche [Materialien](#) ihr für die Reflexion mit den Teilnehmenden nutzen wollt.
- Materialvorbereitung**
Ihr habt die Materialien ggf. gemeinsam vorbereitet.
- KiWi-Vorbereitung**
Ihr habt euch mit den [Tabellen](#) zur Reflexion vertraut gemacht und euch für ein passendes Instrument entschieden, ggf. in Absprache mit den Teilnehmenden.
- KiWi-Durchführung**
Anhand des von euch ggf. gemeinsam erstellten Materials und mithilfe des ausgewählten Instruments findet die KiWi-Durchführung (gemeinsame Besprechung und Reflexion der Aufgabenschritte) statt.
- Besprechung**
Ihr besprecht die Ergebnisse mit den Teilnehmenden.
Gemeinsam überlegt ihr, welche Schlüsse ihr aus den Ergebnissen ziehen könnt.
- Anpassung**
Zusammen passt ihr die Inhalte in der mitAS-App an die neusten Erkenntnisse, Bedarfe und Kompetenzen an.



- Idee 1: [Reflexion anhand einer 😊 Tabelle](#)
- Idee 2: [Reflexion anhand von Satzanfängen](#)
- Idee 3: [Reflexion anhand einer Stufen-Tabelle](#)
- [Weitere Infos](#)

KiWi-Checkliste

Idee 3: Stufen-Tabelle

- Gemeinsam wird eine Aufgabe ausgewählt, die ihr unter die Lupe nehmen wollt.
- Die Aufgabe wird feingliedrig in die Tabelle eingetragen.
Anhand der vorbereiteten [Materialien](#) besprecht ihr die Aufgabe und füllt die Tabelle durch ankreuzen der entsprechenden Stufen aus. Gemeinsam ordnet ihr so die Kompetenzen und Wachstumsbereiche der einzelnen Teilnehmenden auf einer Skala von 1-4 ein.
- Es kann vorkommen, dass einige Aufgaben zum Teil oder vollständig von Anleitenden/Kolleg*innen übernommen werden oder nicht notwendig sind. Dann könnt ihr ein Kreuzchen in der Spalte mit dem *-Symbol setzen.

	Legende
*	- Aufgabenschritt fällt weg oder wird von einer anderen Person übernommen
I	- Die Teilnehmenden können den Aufgabenschritt nur unter 1:1 Betreuung ausführen.
II	- Die Teilnehmenden sind in der Lage kleine Teilschritte eigenständig auszuführen. - Aufforderung und Hilfestellung durch den Gruppenleiter/in sind erforderlich. - Die Teilnehmenden führen den Aufgabenschritt zeitweise selbständig durch, sie benötigen jedoch Hilfestellung durch die Gruppenleitung/ Lernbegleitende/o.Ä.
III	- Die Teilnehmenden führen den Aufgabenschritt überwiegend selbständig durch, - Die Teilnehmenden benötigen gelegentlich Kontrolle oder Aufforderung durch die Gruppenleitung/Lernbegleitende/o.Ä.
IV	- Die Teilnehmenden können selbständig und zügig die Aufgabenschritte ausführen - Die Teilnehmenden führen den Aufgabenschritt qualitativ gut aus - Die Teilnehmenden sind in der Lage, Fehler zu erkennen u. diese selbständig zu beheben

KiWi-Checkliste

Idee 3: Stufen-Tabelle. Arbeit mit der miTAS-App

- Nach der Einarbeitung in die miTAS App kann eine zweite KiWi Reflexion stattfinden.
- Dafür wird die Tabelle erneut ausgefüllt.
- Die Stufen zur Reflexion enthalten nun auch die Unterstützung durch die miTAS-App.

	Legende
*	– Der Aufgabenschritt fällt weg oder wird von einer anderen Person übernommen
1	– Die Teilnehmenden führen den Aufgabenschritt ausschließlich mit Hilfe des Hilfsmittels aus und benötigen für die Bedienung des Hilfsmittels Unterstützung.
2	– Die Teilnehmenden können den Aufgabenschritt überwiegend selbstständig durchführen. – Die Teilnehmenden benötigen bei der Bedienung der Hilfsmittel kaum bis gar keine Hilfen durch andere.
3	– Die Teilnehmenden führen den Aufgabenschritt überwiegend selbstständig durch. – Die Teilnehmenden benötigen gelegentlich Kontrolle oder Aufforderung durch die Gruppenleitung/Lernbegleitende/o.Ä.
4	– Die Teilnehmenden führen den Aufgabenschritt vollständig ohne Hilfen (ohne die Hilfsmittel und ohne Unterstützung durch andere) aus.

Weitere Infos

- **Videos:**

Dreht die Videos am Arbeitsplatz. Achtet darauf, dass alle wesentlichen Aspekte der **Aufgabendurchführung** zu sehen sind, jedoch keine ablenkenden Elemente wie andere Aufgabenbereiche oder andere Personen.

Gestaltet das Video so, dass es als Besprechungsgrundlage dient.

Besondere Herausforderung: Wagt einen Rollentausch! Führt selber die Aufgabe aus und lasst euch dabei von den Teilnehmenden filmen. Bei der eigenen Ausführung wird euch vielleicht auch deutlich, welche Aspekte ihr bei der Gestaltung der App-Inhalte beachten/ergänzen wollt.

Bitte beachtet hier die Regelungen des Datenschutzes.

- **Fotos:**

Fotografiert die Schritte der Aufgabe mit oder ohne ausführende Personen. Auch hier könntet ihr selbst Modell stehen und damit die KiWi-Durchführung auflockern.

Bitte beachtet hier die Regelungen des Datenschutzes.

- **Symbolbilder und Piktogramme:**

Unter diesen Links findet ihr bspw. verschiedene Bilder, die ihr herunterladen und nutzen könnt, um die Aufgabenvorgänge im Sinne von KiWi zu besprechen.

<https://icon-icons.com/de/>

<https://www.metacom-symbole.de/>

- **Nachstellen der Aufgabe**

Nehmt euch für diesen Ansatz ausreichend Zeit und geht mit den Teilnehmenden eine Aufgabe Schritt für Schritt tatsächlich durch. Dies könnt ihr gemeinsam machen, als Rollentausch oder den Teilnehmenden überlassen.

An welchen Stellen sind die Teilnehmenden sicher? Bemerkt ihr Unsicherheiten? Kommt bei der Ausführung mit den Teilnehmenden ins Gespräch. Reflektiert beim Durchgehen der einzelnen Schritte, wo es Wachstumsbereiche und Kompetenzen gibt.

- **Im Kopf durchgehen**

Wie in einer „Phantasiereise“ geht ihr mit den Teilnehmenden die Arbeitsschritte durch. Hier könnt ihr die Schritte beschreiben und konkrete Nachfragen stellen. Eine andere Möglichkeit wäre, die Teilnehmenden den Vorgang beschreiben zu lassen. Anschließend oder auch zwischendrin könnt ihr im Sinne von KiWi nachfragen, wo es Kompetenzen/Unsicherheiten/Fragen gibt.

Hier geht's zurück zur
[Checkliste für die KiWi-
Durchführung](#)

Hier geht's zurück zum
[„Vorgehen“](#)