

# Erarbeiten eines Arbeitsvorgangs für die miTAS-App am Beispiel einer Kleingruppenarbeit

Methodische und mediale Erschließung  
des Themas „Warenannahme“  
für Teilnehmende mit kognitiven Einschränkungen

Stefan Burmester – BFZ Schlicherum

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Europäische  
Union

*Zusammen.  
Zukunft.  
Gestalten.* 

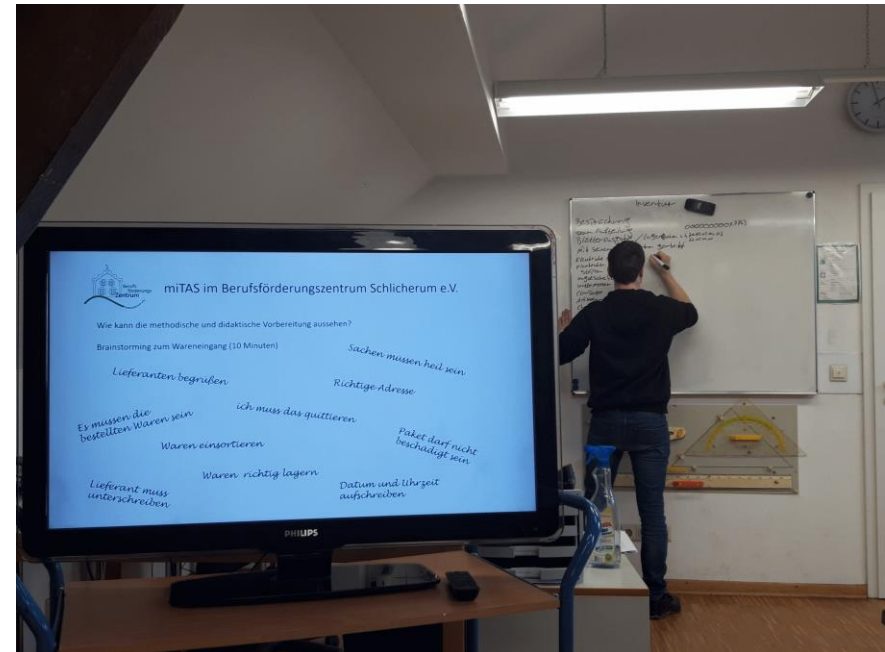
# Erarbeiten eines Arbeitsvorgangs – Ausgangslage

- Maßnahme der Berufsvorbereitung
- Altersgruppe 16 – 18 Jahre
- Heterogene Gruppe
- Schwankendes Leistungsspektrum
- Praxisnahe Lernumgebung
- Anleiter/Lehrer\*in lernt gemeinsam mit der Gruppe



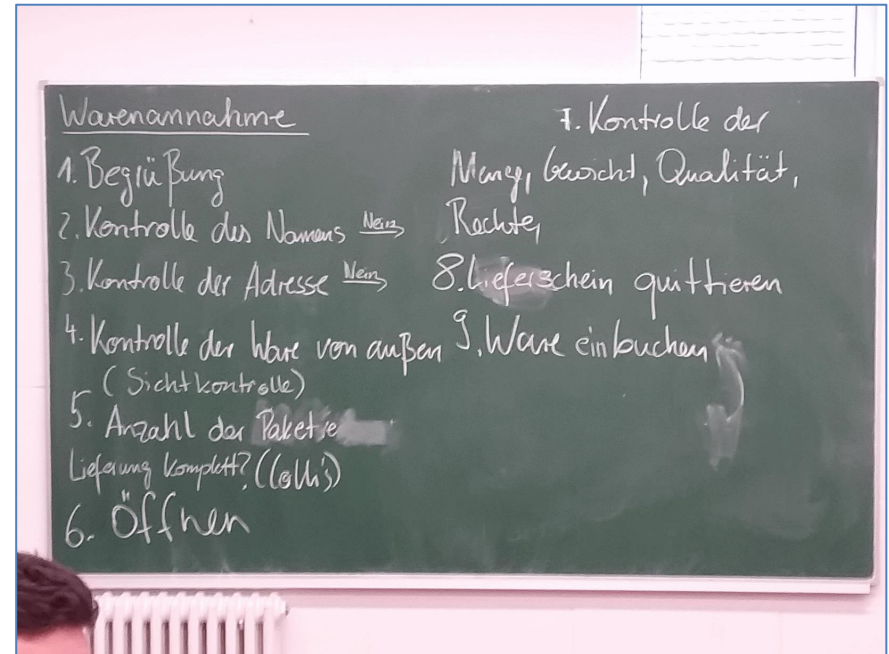
# Erarbeiten eines Arbeitsvorgangs – Arbeitsbereich: Lager und Handel

- Im Arbeitsbereich soll der Vorgang der Warenannahme erarbeitet und mit der miTAS-App abgebildet werden.
- Hierzu findet am Anfang ein **Brainstorming** mit den Teilnehmenden statt.



## 1. Brainstorming

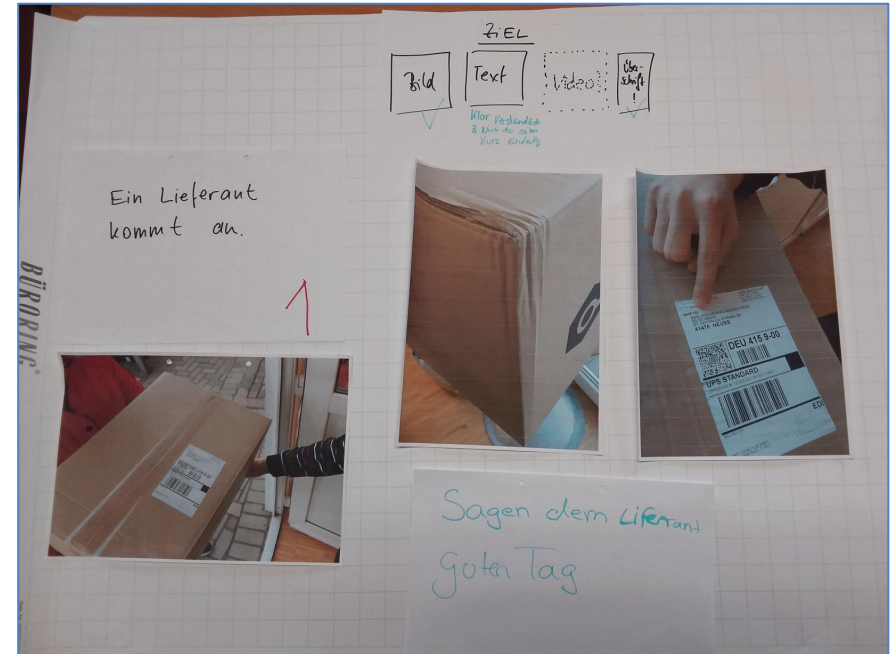
- Die Ergebnisse des Brainstormings werden festgehalten und von den Teilnehmenden in eine Reihenfolge oder Struktur gebracht.
- Die Anleiter/Lehrer\*innen moderieren den Lernprozess und führen die Ergebnisse zusammen.



# Erarbeiten eines Arbeitsvorgangs

## 2. Reihenfolge festlegen

- Die Teilnehmenden bilden die Reihenfolge der Arbeitsschritte ab und visualisieren sie.
- Für die Arbeitsmethodik ergibt sich aus **lerntheoretischer** Sicht der **Dreiklang** aus Titel, Bild und Erklärtext.



# Erarbeiten eines Arbeitsvorgangs

## 3. Strukturieren der Reihenfolge

- Nach und nach entsteht die gewünschte Abfolge der Arbeitsschritte.  
Der Lerneffekt ist hoch.
- Der Prozess bietet außerdem die Möglichkeit für Veränderungen mittendrin, für neue Ideen und für das Einfügen von Zwischenschritten.



## 4. Gemeinsames Lernen

- Die Anleiter/Lehrer\*innen sind in dieser Phase des kreativen Strukturierens Mit-Lernende in der Gruppe.
- Sie experimentieren ebenso mit medialen Möglichkeiten und Herangehensweisen, wie es die Teilnehmenden tun.





# Erarbeiten eines Arbeitsvorgangs

## 5. Vorgang in der App anlegen (1)

- Anschließend legen die Teilnehmenden und Anleiter/Lehrer\*innen den Arbeitsvorgang in der miTAS-App an.
- Hierbei können Kolleg\*innen, die bereits vertrauter mit der miTAS-App sind, unterstützen.
- Das Einpflegen wird für die ganze Gruppe visualisiert und begleitend erklärt.





# Erarbeiten eines Arbeitsvorgangs

## 5. Vorgang in der App anlegen (2)

- Für jeden Arbeitsschritt werden die gewünschten Bilder hochgeladen und eingepflegt.



# Erarbeiten eines Arbeitsvorgangs

## 6. Praktische Erprobung

- Die Warenannahme kann nun in Form von Rollenspielen oder bei „echten Lieferungen“ erprobt und bei Bedarf ergänzt werden.
- Anleiter/Lehrer\*innen nehmen wieder ihre Rolle als Moderator\*innen ein und begleiten den weiteren Prozess.

