



KiWi-Checkliste

Kompetenzen und individuelles
Wachstum identifizieren

Für die Teilnehmenden von miTAS



KiWi-Checkliste

Einleitung


Liebe Teilnehmende, liebe Lernbegleitende,

Manchmal kann man sich etwas nicht merken. Manchmal braucht man Hilfe bei der Arbeit. Dafür gibt es die mitas-App (das spricht man: mi-tas-äpp). Mit der mitas-App kann man Arbeits-Schritte üben. Man kann sich die Schritte durch die App besser merken.

Das miTAS- Team unterstützt euch bei der Arbeit. Wir wollen mit euch heraus-finden: Wo liegen eure Stärken? Was könnt ihr üben? Die Aufgaben können wir in der App nachbauen. Mit Anleitungen. Mit Infos. Mit Ton-Aufnahmen. Mit Videos und Fotos.

Aufgaben, die ihr oft macht. Schwere und leichte Aufgaben. Bei manchen Aufgaben braucht ihr Hilfe. Auch diese Aufgaben können in die mitas-App.

In diesem Heft findet ihr Tipps für die Arbeit mit der miTAS-App. Man kann ein Video von der Aufgabe machen. Oder Fotos. Und damit schauen: was läuft gut? Es gibt hier verschiedene Tabellen. Da kann man eintragen, was ihr schon gut könnt. Und wo ihr Hilfe braucht.

In diesem Heft findet ihr Blätter. In die Blätter könnt ihr etwas schreiben. Ihr findet an den Blättern dieses Bild:  Das macht ihr am besten gemeinsam: Teilnehmende und Lernbegleitende. Ihr seid ein starkes Team.

Wir wollen die Umwelt schützen. Bitte druckt die Blätter nicht aus. Ihr könnt dafür ein Tablet oder den Laptop benutzen. Damit könnt ihr auf die Blätter schreiben.

Hat euch dieses Heft geholfen? Habt ihr Fragen zu KiWi? Wir wünschen euch viel Erfolg mit der miTAS-App. Wir danken euch für die Zusammenarbeit.

Das miTAS-Team



Inhalt

- Einleitung
- Vorgehen
- Vorbereitung
- Durchführung
- Idee 1: 😊 Tabelle
- Idee 2: Sätze bilden
- Idee 3: Stufen-Tabelle
- Infos



KiWi-Checkliste

Vorgehen:

- **Partizipativ:**
Wir arbeiten partizipativ (das spricht man so: par-ti-zi-pa-tiv).
Das heißt: Wir überlegen zusammen, welche Arbeits-Schritte in die miTAS-App sollen.
Menschen mit Lern-Schwierigkeiten und ihre Lern-Begleitenden schauen gemeinsam:
Wo brauchst du Hilfe?
Was kannst du schon gut alleine?
- **User Centred Design:**
Die Nutzenden der miTAS-App sind sehr wichtig.
Auf Englisch heißt das:
User Centred Design. (Das spricht man so: juser-säntert-disein)
- **Expert*innen in eigener Sache:**
Die Teilnehmenden sind Expert*innen in eigener Sache.
Ihr wisst, was ihr gut könnt. Ihr wisst, wo ihr Unterstützung haben wollt.
Ihr kennt euren Arbeitsplatz am besten.
Gemeinsam schauen wir: Wie können wir euch unterstützen?





KiWi-Checkliste

Vorbereitung:

Ihr wollt heraus-finden, wo eure Stärken und Probleme bei den Aufgaben sind.

Ihr wollt über die Aufgabe sprechen.

Dafür könnt ihr verschiedene Dinge vorbereiten:

- Ihr könnt ein Video aufnehmen.
Das Video könnt ihr dann gemeinsam besprechen.
- Ihr könnt Fotos von der Aufgabe machen.
- Ihr könnt auch im Internet nach passenden Bildern suchen.
Diese Bilder könnt ihr dann benutzen.
Ihr könnt die Arbeits-Schritte mit den Bildern besprechen.
- Ihr könnt die Arbeits-Schritte nachstellen.
- Ihr könnt die Aufgabe zusammen im Kopf durchgehen





KiWi-Checkliste

Durchführung:

- Ihr habt etwas mit den Lern-Begleitenden vorbereitet.
- Jetzt möchtet ihr heraus-finden:
Was kann ich gut?
Wo brauche ich Unterstützung?
- Jetzt wählt ihr zusammen mit den Lern-Begleitenden aus:
Wie möchte ich heraus-finden, was ich kann?
- Wir stellen euch Ideen vor. Sucht euch eine davon aus den nächsten Seiten aus.
Vielleicht habt ihr auch weitere Ideen?



KiWi-Checkliste

Idee 3: Stufen-Tabelle

- 1. Aufgabe wählen:**
Bei welcher Aufgabe brauchst du Unterstützung?
- 2. Aufgabe aufteilen:**
Trage jeden Schritt der Aufgabe in die Tabelle ein. Die Lern-Begleitenden können dir helfen.
- 3. Ausfüllen**
Gemeinsam mit den Lern-Begleitenden kannst du die Tabelle ausfüllen.
Zum Beispiel wenn du die Aufgabe fertig gemacht hast.
- 4. Auswerten**
Gemeinsam mit den Lern-Begleitenden kannst du die Tabelle auswerten. Jetzt wisst ihr, welche Aufgaben-Schritte du schon gut kannst. Und wo du noch üben kannst.
- 5. Ausfüllen 2**
Du lernst die mitas-App kennen. Nach 6 Wochen kannst du die Tabelle wieder ausfüllen. Wie ist die Aufgabe jetzt für dich? Brauchst du weniger Unterstützung?
- 6. Auswerten 2**
Hier kannst du wieder gemeinsam mit den Lern-Begleitenden die Tabelle auswerten.
- 7. Anpassen**
Durch die Tabelle weißt du: Da brauche ich Unterstützung. Jetzt kannst du die App anpassen. Alleine oder mit den Lern-Begleitenden.
Zum Beispiel könnt ihr zusammen neue Fotos machen. Oder Schritte ändern.



KiWi-Checkliste

Idee 3: Stufen-Tabelle

- Zusammen mit den Lern-Begleitenden trägst du deine Stärken und Schwächen in die Tabelle ein.
- Vielleicht machen andere Leute auf der Arbeit einen Schritt von deiner Aufgabe. Das ist kein Problem. In der Tabelle kannst du dafür ein * eintragen.

	Was bedeuten die Stufen?
*	<ul style="list-style-type: none"> - Der Aufgaben-Schritt fällt weg. - Eine andere Person macht die Aufgabe.
1	<ul style="list-style-type: none"> - Die Teilnehmenden machen den Schritt unter enger Betreuung durch die Lernbegleitenden.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Die Teilnehmenden schaffen kleine Schritte alleine. - Der Gruppen-Leiter muss die Teilnehmenden auffordern, den Schritt zu machen. - Die Teilnehmenden machen den Schritt zeitweise alleine. Aber sie brauchen ab und zu Hilfe.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Die Teilnehmenden machen den Aufgaben-Schritt überwiegend alleine. - Die Teilnehmenden brauchen ab und zu Kontrolle. Oder jemand muss sie auffordern.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Die Teilnehmenden können den Schritt alleine und zügig machen. - Die Teilnehmenden machen die Schritte gut. - Die Teilnehmenden sehen: da habe ich etwas falsch gemacht. Ich weiß, wie ich das richtig machen kann.

KiWi-Checkliste

Idee 3: Stufen-Tabelle. Arbeit mit der miTAS-App

- Du hast die miTAS-App kennengelernt.
- Jetzt könnt ihr zusammen noch einmal schauen: Was läuft gut? Was möchtest du noch üben?
- Die Tabelle kann euch dabei helfen.

	Was bedeuten die Stufen?
*	– Der Aufgaben-Schritt fällt weg. – Eine andere Person macht die Aufgabe.
1	– Die Teilnehmenden schaffen den Schritt nur mit Hilfe der App. Bei der App brauchen sie Hilfe.
2	– Die Teilnehmenden können die Schritte überwiegend alleine machen. – Die Teilnehmenden brauchen keine Hilfe oder nur wenig Hilfe bei der miTAS-App.
3	– Die Teilnehmenden machen die Schritte überwiegend alleine. – Die Teilnehmenden brauchen ab und zu ein Kontrolle oder eine Aufforderung.
4	– Die Teilnehmenden machen die Schritte komplett ohne Hilfen (ohne die App und ohne Hilfe durch andere)



Infos

- So mache ich ein gutes Video:
- So mache ich Fotos:
- Hier finde ich Bilder, um die Aufgabe zu besprechen:
<https://icon-icons.com/de/>
<https://www.metacom-symbole.de/>
- So kann ich eine Aufgabe nachstellen: